



L'ENFANT AU COEUR DE LA SEPARATION PARENTALE

Quels changements de comportements pouvons-nous repérer dans la vie sociale et relationnelle de l'enfant ?

Les comportements relationnels : agressivité, repli sur soi...

L'agressivité de l'enfant au moment de la séparation de ses parents peut être un moyen pour lui de supporter des événements qui le dépassent, en lui permettant de décharger sa colère ou sa tristesse.

L'enfant peut montrer ou exprimer des difficultés à aller chez l'un ou l'autre de ses parents. Il peut également refuser de rencontrer le beau-parent.

Les comportements transgressifs : mensonges, vols, fugue...

Les transgressions viennent tester l'unité des parents séparés dans l'exercice de l'autorité parentale.

Elles peuvent être l'expression d'inquiétudes, comme seule décharge motrice possible pour l'enfant.

Elles peuvent également être une tentative de l'enfant pour soutenir l'un de ses parents dont il ressent la détresse.

Les mensonges peuvent permettre à l'enfant d'échapper au présent, de créer une réalité plus acceptable.

Les fugues peuvent exprimer une fuite face à la réalité avec une tentative de reprendre un certain contrôle sur la situation que l'enfant vit.

Le vol s'apparente à une quête de l'enfant, de reconnaissance, d'affection conjointe de ses parents. Il peut également venir comme un appel à l'autorité, à la loi symbolique de ses parents.

La vie scolaire

• L'enfant peut rencontrer des difficultés à se concentrer, voire à se rendre à l'école : lorsque l'enfant est loin de ses parents, il peut imaginer qu'il va se passer quelque chose de grave pendant son absence. Il peut également focaliser ses pensées sur les moyens d'améliorer sa situation familiale.

• L'enfant peut souffrir d'isolement et montrer un désintérêt scolaire et social : l'univers dans lequel il évoluait jusque-là se modifie et un certain nombre de choses ne font plus sens pour lui.

• L'enfant peut montrer des comportements inappropriés au sein de son établissement scolaire : instabilité, attitudes de provocation...

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr



L'ENFANT AU COEUR DE LA SÉPARATION PARENTALE

Quels changements de comportements pouvons-nous repérer dans la vie sociale et relationnelle de l'enfant ?

- L' enfant peut montrer des comportements inappropriés au sein de son établissement scolaire : instabilité, attitudes de provocation...
- La scolarité peut, à l'inverse, être un refuge pour l'enfant, qui peut même la surinvestir, pour masquer sa souffrance à son entourage. Cela lui permet ainsi de se raccrocher à une forme de continuité dans sa vie. Ce comportement peut également lui permettre d'éviter de causer du souci à ses parents.

BIBLIOGRAPHIE

Cloutier, R. Filion, L. *Les parents se séparent : pour mieux vivre la crise et aider son enfant*, Montréal (Québec) : Éd. De l'Hôpital Sainte-Justine, 2001, 154 pages.

Hammer, C. *Les enfants, on se sépare : comment préserver l'équilibre de vos enfants au quotidien*, Paris : Flammarion, 2005, 319 pages.

Leroy, S. Lucas, P. *Le divorce expliqué à nos enfants*, Paris : Seuil, 2003, 87 pages.

Laporte, D. *Être parent, une affaire de cœur*, Montréal (Québec) : Éd. de l'Hôpital Sainte-Justine, 1999, 141 pages.

Quels sont les besoins de l'enfant ?

- De se sentir libre d'exprimer ses émotions,
- De se sentir libre d'aimer ses deux parents,
- D' avoir des contacts réguliers et fréquents avec ses deux parents,
- De garder ses habitudes relationnelles avec son entourage et sa famille élargie,
- D' être rassuré sur la disponibilité et l'attachement de chacun de ses parents auprès de lui,
- De voir de la cohérence et de la continuité dans l'éducation de ses deux parents.

Laroque, M. Théault, M. *Notre enfant d'abord : Le divorce et la médiation familiale*, Paris : Albin Michel, 1994, 237 pages.

Benzohra. N-E, Barroux-Chabanol. C, *L'Art d'être des parents séparés*. Albin Michel, 2017, p. 171.

Sennegon-Nataf. N, Tardy. M-N, Tignous, *L'amour s'envole, les enfants restent ! : guide de premiers secours pour une séparation responsable*, Paris : Scrineo, 2012, 173 pages.

Dan Franck, *La séparation*, Paris : Seuil, 1991, 202 pages.

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr