



# LA GROSSESSE ET L'ARRIVÉE DE L'ENFANT DANS LA FAMILLE

## La théorie de l'attachement

### La théorie de l'attachement

S'il est reconnu que le bébé a besoin d'un adulte pour satisfaire ses besoins primaires (alimentation, sommeil) John Bowlby, psychiatre et psychanalyste britannique, a développé la théorie d'attachement. Il explique que le nourrisson ressent un besoin primaire de s'attacher à une personne. Pour permettre cela, il met en place toutes sortes de signaux (pleurs, agrippement, etc) qu'il va adapter à son « care giver » (personne qui s'occupe de lui au quotidien). Dans la mesure où ce dernier répond de façon adéquate (en correspondance avec le besoin du bébé), il va se créer une compréhension mutuelle avec des phases d'ajustements. Cela permet de constituer une base de sécurité qui va permettre à l'enfant de développer une confiance/estime de soi et une capacité de penser.

Ce lien d'attachement a deux fonctions :

- **Une fonction de protection** : une sécurité physique et affective apportée par l'adulte permettant au bébé de pouvoir se tourner vers sa figure d'attachement pour trouver du réconfort.
- **Une fonction de socialisation** : aidé et accompagné par le parent, le bébé s'autorise à explorer le monde, ce qui lui permet de créer de nouveaux liens extérieurs structurant ainsi sa personnalité et ses relations futures.

D'après les travaux de D. Winnicott, le comportement de la figure d'attachement de l'enfant intervient dans sa construction psychique :

- **le holding** est la façon dont le bébé est porté psychiquement.
- **le handling** est la manière dont il est traité, manipulé, soigné...
- **l'object presenting** est la manière dont le parent va permettre à l'enfant d'appréhender le monde extérieur.

### Le bébé

#### face à la séparation d'avec son parent

En fonction de son lien d'attachement, le bébé adoptera différentes réactions face à la séparation d'avec son parent :

- **Un attachement sûr** amènera l'enfant à protester dans un premier temps puis il sera en capacité de se réajuster.
- **Un attachement insûr** dans lequel l'enfant est préoccupé; il manifesterà des difficultés à investir de nouvelles personnes. Par exemple, il sera dans l'évitement au retour de son parent.
- **Un attachement désorganisé** laisse l'enfant dans un stress continu qui l'empêche totalement de s'apaiser.

### BIBLIOGRAPHIE

Nicole Guedeney, *L'attachement, un lien vital*, éditions Fabert, 2010, 56 pages.

Marie Couvert, *Les premiers liens*, éditions Fabert, 2011, 50 pages.

*Liens premiers, liens de filiation*, Le Divan familial 2009/1 (N° 22), (en ligne).

*La relation parents nourrisson* (2011), Donald Winnicott, édition Petite bibliothèque Payot.

*Attachement et pertes* (2002), John Bowlby, édition Le fil Rouge.

*Au cœur des premiers liens. Savoir être parents*, Malinka Dauverne, éditeur : Odile Jacob, 2012, 232 pages.

*Le premier lien : théorie de l'attachement*, Blaise PierreHumbert, édition Odile Jacob, 2005.

*Le bébé et sa mère*, Donald. W Winnicott, édition Payot, 2017.



# LA GROSSESSE ET L'ARRIVÉE DE L'ENFANT DANS LA FAMILLE

## La théorie de l'attachement

### Les besoins fondamentaux de l'enfant

En 2017, un rapport a été remis par le Dr Marie-Paule Martin-Blachais à Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes. Ce dernier est le fruit d'une réflexion concernant **les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance** et place le méta-besoin de sécurité en tête.

*« Tout enfant a besoin pour grandir, «s'individualiser» et s'ouvrir au monde, d'une base de sécurité interne suffisante pour explorer et acquérir des habilités (physiques, psychologiques, langagière, d'apprentissage, d'estime de soi, et de relations aux autres), favorables à son autonomie et à sa socialisation. Pour ce faire et compte-tenu de son manque de maturité à la naissance (néoténie), et de sa dépendance à son environnement, l'enfant doit pouvoir compter sur un « care-giver », un donneur de soins, ou figure d'attachement du bébé, capable de sensibilité, et de disponibilité, ce que Winnicott appelle la « préoccupation maternelle primaire », qui permette un « holding », un portage physique et psychique du bébé, base de l'émergence et de la construction du sujet singulier en devenir. »*

Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance, Marie-Paule Martin-Blachais, février 2017, éditeur Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes.

[Consulter le rapport](#)

### « Le parcours 1000 jours »

Partant du constat que beaucoup de parents se sentent perdus et ne savent pas toujours où chercher l'information, le gouvernement lance en 2020 le « parcours 1000 jours » (concept médical développé en 2011 par l'OMS) afin de les guider, avec des conseils et des services accessibles à tous, dès le quatrième mois de grossesse et jusqu'aux deux ans de l'enfant. Un comité présidé par Boris Cyrulnik (neuropsychiatre français) réunit une vingtaine d'experts, médecins et professionnels de la petite enfance, pour élaborer ce parcours.

*« Les 1000 premiers jours de vie d'un bébé sont une période cruciale pour lui. C'est là que tout commence. Il ne parle pas encore, mais il voit, il entend, il goûte, il touche, il communique et il est totalement connecté à son milieu. Dès le stade de la grossesse, dans le ventre de sa mère, il se construit dans l'interaction avec son environnement. Des aspects essentiels de son développement se jouent très tôt. Ce sont dans ses 1000 premiers jours de vie qu'il crée des liens d'attachement, déterminants dans sa construction physique, psychique, affective, sociale, cognitive et pour sa vie de futur adulte. Si des problèmes apparaissent dans cette période, cela peut avoir des conséquences difficilement réparables. Prévenir au plus tôt des difficultés au sein de la relation parents-enfants, c'est éviter des ruptures, de la violence, de l'échec scolaire et parfois une mise en danger des enfants et des parents. Diffuser les savoirs autour du développement du bébé, c'est réduire les inégalités entre des familles qui y auraient accès et des familles plus vulnérables qui en seraient de fait exclues.»*

*(Publié le 19 septembre 2019 sur le site de l'Elisée).*

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

[www.maisondesliensfamiliaux.fr](http://www.maisondesliensfamiliaux.fr)

[maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr](mailto:maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr)