

La Maison des Liens Familiaux

et ses petit-déjeuner débats

Jeudi 30 janvier 2020

de 9h30 à 12h30

Accueil petit-déjeuner dès 9h00

à la Maison des Liens Familiaux

47, rue Archereau, Paris 19

Métro : Crimée

Etre adolescent et parent : Des liens familiaux à accompagner ?

Anne-Marie Damo

Psychologue clinicienne à la Maison d'Accompagnement Parents Enfants (AVVEJ)
et au Service d'Ecoute Parents-Enfants Winnicott (Olga Spitzer)

Audrey Warembourg

Référente au Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr



Bonjour à toutes et à tous,

Le centre ressources de la Maison des Liens Familiaux souhaite initier **des petits-déjeuners débats** pour tout public, réunissant des professionnels d'horizons différents, qu'ils soient acteurs du champ de l'enfance, de l'éducation nationale ou de la justice et de la santé mais aussi des parents, et leurs familles afin que leur parole soit portée et non rapportée.

Cette initiative a pour objectif de :

- **Permettre aux familles d'être informées et d'échanger ensemble et avec des professionnels sur des sujets d'actualité auxquelles elles sont sensibles,**
- **Mobiliser les professionnels autour de problématiques communes permettant une approche transversale et pluridisciplinaire,**
- **Encourager les interactions,**
- **Favoriser les échanges et le partage d'expériences, créer du lien de proximité, créer de nouveaux réseaux,**
- **Aller à la rencontre des autres et apprendre d'eux,**
- **Faire connaître les initiatives, structures en lien avec la parentalité à Paris.**

Trois petits-déjeuners débats annuels seront organisés, avec un ou des invités, sur des thématiques souhaitées par les participants.

Ainsi, nous vous invitons à remplir le questionnaire ci-joint qui nous permettra d'impulser de nouveaux débats. Toutes vos suggestions enrichiront nos échanges.

Merci à tous,

Clarisse Bompont, Directrice



Etre adolescent et parent : Des liens familiaux à accompagner ?

Cette rencontre s'adresse aux familles et aux professionnels.

Au cours de ce petit-déjeuner, nous échangerons sur le thème de « Être adolescent et parent : Des liens familiaux à accompagner ? ». L'adolescent qui devient parent acquiert un double statut : il demeure un mineur sous l'autorité de ses parents tout en devenant responsable de son bébé. Les liens familiaux peuvent en être bouleversés.

- Devenir parent au moment de l'adolescence est un événement qui questionne notre société actuelle. Que la grossesse soit désirée ou non, que peut-elle signifier pour ces parents? Quels en sont les enjeux dans la construction du lien entre le bébé et ses parents ?

- Parents qui deviennent grands-parents, adolescents qui deviennent parents : quels effets l'arrivée du bébé suscite sur leurs liens familiaux ? Comment les rôles et les places dans la famille peuvent-ils se réaménager ?

- Entre projet familial et professionnel, comment les parents adolescents envisagent-ils leur avenir ? Comment organiser le quotient entre besoins d'adolescent et responsabilités de parent ? Quel accompagnement les professionnels peuvent-ils proposer aux parents adolescents et à leur famille élargie ?

Cette matinée sera l'occasion d'explorer les spécificités et les enjeux de la parentalité chez les adolescents. Toutes ces questions seront abordées en présence d'Anne-Marie DAMO, Psychologue clinicienne à la Maison d'Accompagnement Parents Enfants (AVVEJ) et au Service d'Ecoute Parents-Enfants Winnicott (Olga Spitzer) et Audrey WAREMBOURG, Référente au Service d'Accompagnement des Mères Lycéennes (SAMELY), qui viendront enrichir notre débat de leur expérience clinique.



Bibliographie sélective

Tous ces documents sont disponibles
au centre de documentation de la Maison des Liens Familiaux.
N'hésitez pas à nous demander une copie
à com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr

Revue et études

Defer Sabine, Achim Julie, Ensink Karin et al., « Maternités adolescentes, stress parental et capacité de mentalisation : perspectives théoriques et cliniques », Devenir, 2019/2 (Vol. 31), p. 105-124

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Bien que la capacité de mentalisation parentale soit un facteur de protection de la relation parent-enfant, aucune étude ne s'est encore intéressée à cette dimension chez les mères adolescentes. Pourtant, ces recherches sembleraient pertinentes, ces jeunes filles présentant fréquemment des histoires de vie marquées par l'adversité et les traumatismes, éléments pouvant compromettre la capacité de mentalisation. La convergence de périodes développementales (adolescence, maternité) impliquant un important travail psychique risque également de les soumettre à un stress parental considérable. Cet article présente une relecture des écrits démontrant la pertinence de s'intéresser à cette dimension cruciale du fonctionnement psychologique des mères adolescentes.

<https://www.cairn.info/revue-devenir-2019-2-page-105.htm>

Neault Isabelle, Cossette Louise, Houle Kim et al., « Le développement de la régulation des émotions chez des nourrissons de mères adolescentes », Enfance, 2015/2 (N° 2), p. 179-198.

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Les interactions de l'enfant avec ses proches et les pratiques parentales jouent un rôle crucial dans le développement de la régulation des émotions. De faibles compétences parentales, comme on en observe parfois chez les mères adolescentes, pourraient donc constituer un important facteur de risque. Afin de mieux cerner le développement de la régulation des émotions chez



les nourrissons de mères adolescentes, nous avons comparé leurs expressions d'émotion et leurs comportements d'autorégulation à ceux de bébés de mères adultes lors de séances d'interaction face à face et lorsqu'ils sont seuls à 4 et 10 mois. Les nourrissons des mères adolescentes présentent des réactions affectives plus intenses à 4 mois que ceux des mères adultes, mais ils sont moins nombreux à manifester des émotions négatives lorsqu'ils sont seuls à 10 mois, ce qui pourrait constituer un indice d'inhibition des affects. Des différences apparaissent aussi dans les comportements de régulation utilisés et dans leurs effets.

<https://www.cairn.info/revue-enfance2-2015-2-page-179.htm>

Masmonteil Céline, « Être mineure en centre maternel », Pratiques en santé mentale, 2015/3 (61e année), p. 21-24.

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Le travail en centre maternel est une opportunité pour ces jeunes mères, souvent encore adolescentes de rompre une répétition transgénérationnelle, d'accepter leur histoire personnelle, d'éprouver la bienveillance, d'expérimenter un lien de confiance. Le dispositif présenté, dans un temps limité, à travers des lieux différents et des accompagnements adaptés, tente de permettre à ces jeunes mères de s'inscrire dans leur propre histoire marquée par l'arrivée du bébé. Et de devenir, peut-être, des mères suffisamment bonnes.

[Présentation de l'éditeur]

<https://www.cairn.info/revue-pratique-en-sante-mentale-2015-3-page-21.htm>

Sellenet Catherine, Portier-Le Cocq Fabienne, « Maternités adolescentes : le temps bousculé », La revue internationale de l'éducation familiale, 2013/1 (n° 33), p. 17-36, (en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

L'objectif de cet article est d'analyser le processus de parentalisation de la maternité adolescente. En s'appuyant sur des données quantitatives (23 questionnaires) et qualitatives (29 entretiens), recueillies auprès de jeunes mineures enceintes ou mères, les auteurs analysent leur rapport au temps, au corps, ainsi que les métamorphoses identitaires enclenchées par l'annonce de cette naissance qui vient bousculer le temps de l'adolescence. Cette étude met à jour les fragilités sociales de ces jeunes, mais, plus encore, montre que



l'identité maternelle doit se construire par opposition aux représentations et injonctions d'une société hostile aux maternités précoces. L'identité maternelle est conquise contre des rôles assignés (celui d'adolescente), contre des étapes temporelles scandées. La présente recherche questionne l'accueil fait à ces jeunes mères, l'impact des discours de l'échec (échec de la contraception, ignorance des effets de la sexualité, non maîtrise de la grossesse et du projet d'enfant, risques majorés...) sur la construction de la parentalité.

<https://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2013-1-page-17.htm>

Marchand Frédérique, « La paternité à l'adolescence : conquête d'un re-père ? », La lettre de l'enfance et de l'adolescence, 2013/1 (n° 88), p. 153-160.

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

À partir de données empiriques empruntées au domaine de la délinquance des mineurs, nous nous intéressons à la paternité des adolescents. Nous tentons de saisir les enjeux psychiques sous-tendus par ce devenir au regard de leurs parcours existentiels et en résonance avec leur histoire infantile.

<https://www.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2013-1-page-153.htm>

Wendland Jaqueline, « Grossesse, désir d'enfant et parentalité dans les maternités célibataires à risque », La psychiatrie de l'enfant, 2010/1 (Vol. 53),

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Les mères célibataires représentent actuellement environ un quart des familles monoparentales françaises. Parmi celles-ci, les jeunes mères célibataires hébergées dans des centres maternels constituent une population à haut risque. Pour la plupart, il s'agit de femmes carencées affectivement et isolées socialement, qui se trouvent au cours de la grossesse ou peu après la naissance de l'enfant en situation de conflit, de rejet ou de rupture avec leur conjoint et leur entourage familial. Malgré ces risques, une revue détaillée de la littérature permet de constater que très peu de recherches ont été effectuées sur cette population. Dans cet article, nous nous proposons d'étudier l'accès à la parentalité de ces jeunes mères (N = 28), en nous centrant en particulier sur le vécu de la grossesse et le désir d'enfant. Dans cette démarche, nous avons mené des entretiens cliniques au cours du troisième trimestre de grossesse et avons également disposé d'un groupe témoin, constitué de mères



vivant en couple (N = 20). Les résultats, illustrés par des extraits d'entretiens, montrent que la grossesse des jeunes mères célibataires semble cristalliser une tentative désespérée de rompre avec le passé, tout en les ramenant à une situation sociale précaire et de grande détresse psychologique. La majorité de ces femmes présente d'importantes difficultés à élaborer tant le sens que le vécu corporel de leur grossesse. Le désir d'enfant et leur enfant imaginaire apparaissent souvent associés aux notions de salut, de réparation et de comblement de leurs blessures narcissiques ainsi que de réparation de leurs images parentaux perçus comme défaillants. Ces données confirment leur statut de population à haut risque psychologique et attirent l'attention sur l'intérêt de la mise en place d'un suivi psychologique déjà au cours de la grossesse.

<https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2010-1-page-167.htm>

Ferté-Marriaux Karine, « La construction de la parentalité à l'adolescence », Le Journal des psychologues, 2009/6 (n° 269), (en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Être parent est un « métier impossible », selon l'expression de Sigmund Freud, et la construction de la parentalité, processus complexe, l'est d'autant plus quand le parent n'est encore qu'un adolescent. Pourtant, un être en devenir est là qui attend soins et attention. Un accompagnement spécifique postnatal permettra à la mère, à travers la mise en mots de son expérience et le soutien dans sa pratique de la parentalité, de pouvoir envisager son bébé en tant que sujet.

<https://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2009-6-page-65.htm>

Cauvin P., Bérard S., Allari E. « Le bébé de l'adolescente : un "objet de transition" pour sa mère », Revue Adolescence, 2006 (en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Nous nous occupons d'enfants momentanément séparés de leur mère adolescente et placés en établissement de type Pouponnière ou accueillis avec elle en Centre Maternel, puis suivis à l'extérieur par le réseau pluridisciplinaire de PMI. La relation mère-bébé nous apparaît marquée par la rigidité de la distance et ses répercussions sur la construction de la subjectivité de l'enfant,



au-delà des enjeux maternels post-adolescents. Le nourrisson, investi comme « objet de transition » par la mère, traverse à sa manière, et pas toujours sans dommage, ce temps suspendu du passage de sa mère vers l'âge adulte. Cette problématique ne laisse pas indifférent l'environnement de la dyade, orientant les identifications des professionnels vers des motions d'idéalisation (ou de dénigrement) des partenaires escamotant l'expérience de la conflictualité.
<https://www.cairn.info/revue-adolescence1-2006-1-page-197.htm>

Mouras Jean-Paul, « Être mère à l'adolescence », Figures de la psychanalyse, 2004/1 (no9), p. 97-101. (en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]
<https://www.cairn.info/revue-figures-de-la-psy-2004-1-page-97.htm>

Cazenave Marie-Thérèse, Guédeney Antoine, « Élaboration progressive d'une démarche thérapeutique au domicile d'une mère adolescente », La psychiatrie de l'enfant, 2011/1 (Vol. 54), p. 17-86

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

L'intérêt pour les théories et l'exercice de la pratique analytique, l'expérience des visites à domicile, l'utilisation dans ce cas précis des écrits de S. Fraiberg, dont les comptes rendus des thérapies à domicile dans des familles « à hauts risques » physiques et psychiques pour le bébé, ont été des outils qui ont soutenu la liberté de ce suivi de trois ans d'une adolescente et de son bébé. S'y ajoutent la pratique de l'observation Esther Bick en institution ainsi que celle des thérapies groupales institutionnelles ; diverses approches qui ont été d'une aide certaine pour trouver la manière la plus adaptée d'entrer en relation avec cette famille particulièrement persécutée afin d'établir avec elle « une alliance thérapeutique ». Cette alliance, au-delà de la méfiance et des ruptures de liens, en a garanti la durée et l'évolution. Le travail qui suit s'inscrit dans les recherches faites sur la prévention des carences liées aux premiers mois de l'enfant.

<https://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2011-1-page-17.htm>



Portier F. Adolescentes et mères outre-Manche. Enfances & Psy. 2009 ; 44(3)
(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Le Royaume-Uni détient le record des pays de l'Europe de l'ouest de la pauvreté infantile et des taux de conception adolescente ; il est parfois étiqueté de « pays malade de l'Europe ». La jeunesse est diabolisée en raison de l'hyperculture, de violences à l'arme blanche, et la corrélation avec la multiplication des conduites à risque dont fait partie une sexualité non protégée est établie. La maternité précoce est-elle la conséquence de problèmes psychologiques ou y a-t-il d'autres facteurs en jeu ? Cette contribution propose des pistes de compréhension de la maternité précoce tout en donnant la parole à ces mères adolescentes

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2009-3-page-163.htm>

« LUI ou NOUS », quelques questions sur les parents des adolescentes devenant mères N. Steinberg pages 36 et suivantes in Grossesse et Adolescence 2^o Journée de Médecine et Santé de l'Adolescent - 9 Décembre 2000 – POITIERS - Etude

Dans les travaux habituels sur l'accès des adolescentes à la maternité, des personnages essentiels nous semblent particulièrement absents : nous voulons parler des parents de la jeune mère qui, brutalement changent eux aussi de statut et de place... en devenant grands-parents.

Dans un travail précédent, nous avons évoqué (1) l'aspect de « crise existentielle lié au devenir grand-parent, en nous intéressant au travail psychique accompagnant cette mutation, aux effets cliniques possibles de l'échec de cette assumption et aux questions liées à la fonction grande parentale.

Le bébé de mère adolescente, à qui appartient-il ? D.Sibertin-Blanc pages 35 et suivantes in Grossesse et Adolescence 2^o Journée de Médecine et Santé de l'Adolescent - 9 Décembre 2000 – POITIERS - Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Ces bébés inattendus, nés souvent dans des configurations familiales, sociales et psychologiques insécurisantes sont des bébés « à risques psychiques », exposés à une grande incertitude quant au devenir de leurs liens avec leur mère, souvent isolée ; d'autant plus que celles-ci sont plus surveillées et jugées qu'aidées à poursuivre leur double itinéraire : celui inachevé de leur ado-



lescence et celui engagé trop tôt dans le processus de parentalité. Le champ est alors souvent libre pour laisser à d'autres le soin d'occuper une fonction parentale souvent mal défendue par des mères convaincues de leur insuffisance. Ces bébés risquent alors de grandir séparés de leur unique parent dans l'inquiétude du lendemain et l'incertitude de leurs origines, sans pouvoir développer en eux un sentiment d'appartenance familiale sinon comme héritier d'une honte maternelle.

<http://www.pedopsychiatrie-angers.fr/journees-adolescent/actes2000.pdf>

Francillon, F. (2011, mars). Maternités à l'adolescence en France, quelles réalités ? Communication présentée au Colloque organisé dans le cadre de la 3ème journée sur la santé des femmes. Palais du Luxembourg, Paris, France
Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

https://www.canal-u.tv/video/canal_u_medecine/3eme_journee_sur_la_sante_des_femmes_2011_maternites_a_l_adolescence_en_france_quelles_realites.6710

Daguerre, A. et Native C. Les maternités précoces dans les pays développés : problèmes, dispositifs, enjeux politiques. CERVL – Institut d'Études Politiques de Bordeaux, Dossiers d'études n°53, Paris : CNAF.2004 - Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Le rapport se divise en quatre chapitres. Le premier chapitre dresse un état des lieux rassemblant et comparant des données statistiques et résultats d'enquêtes qualitatives en France et dans une perspective comparée. Ce chapitre tente également de mettre en relief les facteurs individuels et contextuels favorisant les grossesses adolescentes. Une analyse des principales conséquences socio-économiques et médicales pour les jeunes mères et leur(s) enfant(s) est ensuite proposée dans le deuxième chapitre. Le troisième chapitre synthétise les principaux débats et dispositifs publics mis en œuvre pour anticiper ou répondre au problème des maternités précoces. Enfin, quelques modèles de



bonnes pratiques d'accompagnement « de proximité » sont présentées dans le dernier chapitre qui dresse par ailleurs une typologie des modes d'encadrement des adolescentes et jeunes mères. La conclusion envisage les évolutions à venir ainsi que des pistes de recherches possibles en matière de comportements sexuels et reproductif chez les adolescentes

[https://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/dossier_etudes/dossier_53 - meres_adolescentes.pdf](https://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/dossier_etudes/dossier_53_-_meres_adolescentes.pdf)

Van der Borgh Frédéric, Hernandez Véronique Accueillir les pères en centre parental in Soins Pédiatrie/ puériculture n° 291 juillet aout 2016 pages 31 à 33

Les centres maternels peuvent accueillir des couples d'adolescents avec leur bébé. Ils soutiennent le projet parental de ceux-ci et veillent à l'établissement de liens sécurisés avec leur enfants Cet accompagnement de la cellule familiale est primordial z Il comprend certaines spécificités pour aider en particulier le jeune homme qui accède à la paternité.

Mineures enceintes, adolescence et parentalité – Encore jeunes et... déjà parents, Ligue de l'Enseignement

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

La thématique des jeunes parents mineurs a été au centre des réflexions de la Plateforme « Relais Jeunes Parents », initiée à l'issue du colloque « Encore jeunes et déjà parents » organisé par le service Tremplin. Ce colloque a été l'occasion de réunir de nombreux professionnels, issus de secteurs très différents.

<https://ligue-enseignement.be/mineures-enceintes-adolescence-et-parentalite-encore-jeunes-et-deja-parents/>

Berrewaerts, J. et Noirhomme-Renard, F. (2006). Les grossesses à l'adolescence : quels sont les facteurs explicatifs identifiés dans la littérature. UCL-RESO, Bruxelles, Série de dossiers techniques,

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Cette revue de la littérature est préalable au démarrage d'une étude commanditée par le Cabinet de la Ministre de l'Enfance, de l'Aide à la Jeunesse



et de la Santé de la Communauté française de Belgique, Catherine Fonck, et le Cabinet de la Ministre de la Santé, de l'Action sociale et de l'Égalité des Chances de la Région wallonne, Christiane Vienne, qui a pour but d'explorer les réalités vécues par les adolescentes enceintes et de dégager des pistes d'action concrètes sur le territoire de la Communauté française en matière de prévention. L'objectif principal de ce dossier est d'identifier l'ensemble des facteurs psychologiques et psychosociaux, cognitifs, culturels et comportementaux liés à la survenue des grossesses chez les adolescentes d'une part, et à l'issue de ces grossesses d'autre part (grossesse menée à terme ou volontairement interrompue).

<https://pdfs.semanticscholar.org/96ff/27ea46d12f1a218c8c36f2afad82f-238f39d.pdf>

Loignon, C. L'adolescence bousculée. Prévention et soutien de la grossesse et de la maternité/paternité à l'adolescence. Montréal : Regroupement Naissance-Renaissance. (1996). Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

La prévention et le soin des troubles psychiques précoces des bébés, en pleine expansion en France, ne peut se faire qu'en y associant les parents. L'évolution de la médecine néonatale et de l'anténatal suscite de nouvelles approches de cette discipline. Le devenir parent est désormais une étape de la vie souvent difficile, mais qui peut permettre une maturation de chacun si elle est bien traitée.

L'engouement actuel pour la périnatalité doit garantir l'approche de la complexité de l'éprouvé quotidien des cliniciens confrontés à des situations humaines traumatiques qui questionnent aussi l'éthique. Ce travail se fonde sur le partage de longues expériences entre soignants d'horizons divers

http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/2002_17_0094.pdf



Isabelle Moreau Parentalité précoce et scolarité : l'effet de la trajectoire parentale sur l'obtention du diplôme Université de Montréal, 2012, Département de sociologie Faculté des Arts et des Sciences

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Mémoire présenté à la Faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de maître ès sciences (M.Sc.) en Sociologie

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/9154/moreau_isabelle_2012_memoire.pdf?sequence=2

Charbonneau, J. Adolescentes et mères. Histoires de maternité précoce et soutien du réseau social. Québec : Les Presses de l'Université Laval. (2003).

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Le choix de devenir mère constitue un événement majeur dans la vie d'une adolescente : elle ne peut en assumer les conséquences qu'avec l'aide de son entourage. Au cours des années 1996 et 1997, trente-deux mères adolescentes de la Montérégie nous ont raconté leur histoire ; une histoire imbriquée dans leurs relations avec leur famille, un conjoint, des amis et divers représentants de services publics et communautaires. Les récits ont permis de comprendre les difficultés à concilier le rôle de mère avec les autres exigences propres à l'adolescence et au passage à l'âge adulte, ainsi que la nécessité de redéfinir ses rêves en fonction d'une réalité complexe et exigeante. Mais ils nous ont aussi révélé des destins bien plus variés qu'on ne l'aurait supposé

<https://www.erudit.org/fr/revues/cqd/2005-v34-n2-cqd1429/014017ar>

Goyette, M., Mann-Feder, V., Turcotte, M. E., Pontbriand, A., Corneau, M. et Royer, M. N. (2009). Jeunes femmes à risque de maternité précoce et jeunes femmes enceintes ou mères issues des centres jeunesse : leur profil, leur devenir et les pistes d'intervention en vue de soutenir leur passage à la vie adulte. École nationale d'administration publique, Québec : Université du Québec. Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

<http://archives.enap.ca/bibliotheques/2012/01/030277548.pdf>



LaRue, A. et Côté, N), Des Chemins de Persévérance. Comment certaines jeunes femmes réussissent à construire un projet scolaire et professionnel malgré une grossesse précoce et l'arrivée d'un enfant. Gouvernement du Québec, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.2010 - Etude

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Comment certaines ont-elles réussi à construire et à mettre en œuvre un projet scolaire et professionnel, tout en faisant face aux difficultés de la grossesse et aux nécessités de la maternité ? Quel soutien ont-elles reçu de leur famille, de leur conjoint, des établissements scolaires, des services sociaux, des services de la santé ou communautaires ? Comment et en quoi les conduites et les choix adoptés à l'égard de leur vie scolaire, professionnelle, familiale et conjugale ont-ils participé à la réussite de leurs projets ?

Telles sont les questions qui ont orienté cette étude, réalisée entre janvier 2005 et juillet 2008 sous la direction de madame Andrée Larue, sociologue de l'éducation.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/DesCheminsDePerseverance_f.pdf

Denise Bédard et Carole Inkel. Paternité et adolescence Revue Service social Volume 37, numéro 1-2, 1988 - Revue

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

La première partie de cet article consiste en une synthèse des principaux écrits sur la paternité à l'adolescence, et cette problématique est développée sous trois aspects complémentaires : les stress des pères adolescents, leurs besoins, et les stratégies utilisées pour faire face au stress relié à la paternité.

La seconde partie tire son origine de la pratique, telle qu'elle se vit dans les services aux jeunes pères à « La Clairière » de Québec.

Les commentaires qui suivent permettent de soulever plusieurs questions pertinentes pour la recherche et l'action.

<https://www.erudit.org/fr/revues/ss/1988-v37-n1-2-ss3499/706390ar.pdf>



Fournier Jacinthe, Mareschal Julie, Siegfried Danielle Mère adolescente à Genève : quel parcours, quels soutiens ? Immersion en communauté Université de Genève, Haute école de la santé, Juin 2012 - mémoire

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

http://www.medecine.unige.ch/enseignement/apprentissage/module4/immersion/archives/2011_2012/rapports/Rapport_Mere_adolescente.pdf

Ouvrages

Diana DADOORIAN Grossesses adolescentes, Ramonville Sainte-Agne, Erès, 2010 132 p. Ouvrage

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

La grossesse à l'adolescence est-elle vraiment la conséquence de l'ignorance des jeunes sur le plan sexuel ? De nos jours, avec le développement des moyens de communication, est-il toujours possible d'affirmer, sans paraître naïf, que la grossesse accidentelle existe ? L'auteur critique ici ce point de vue traditionnel, réducteur et simpliste, pour envisager toute la complexité de cet événement qui n'est pas rare aujourd'hui. Avec un regard sans préjugés, elle confronte les facteurs culturels, psychologiques, familiaux, historiques, à la réalité psychique des adolescentes enceintes. A partir d'une recherche, elle montre que, malgré les conséquences (difficultés et limitation de la vie adolescente, interruption ou abandon des études, mariages forcés de courte durée, dépendance économique plus importante à l'égard des parents...), les jeunes veulent avoir leurs enfants, que ces grossesses sont désirées. Mieux comprendre ce qui se joue dans ce moment si particulier devrait aider les professionnels à mieux soutenir les adolescentes et leurs parents.

<https://www.cairn.info/grossesses-adolescentes--9782749205267.htm>



Haesevoets Yves-Hiram, « 7. Les adolescentes enceintes : destin des maternités précoces », dans : Traumatismes de l'enfance et de l'adolescence. Un autre regard sur la souffrance psychique, sous la direction de Haesevoets Yves-Hiram. Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur, « Oxalis », 2008, p. 193-231.

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

<https://www.cairn.info/traumatismes-de-l-enfance-et-de-l-adolescence--9782804159061-page-193.htm>

Pierre KAMMERER, Adolescentes et mères, Leurs enfants, leurs amours, leurs hommes , Edition Eres 2006

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Certaines adolescentes n'ont pu construire des représentations internes de la féminité et de la maternité. Court-circuitant ce travail psychique resté impossible, elles ont confié à leur corps et à leur enfant à naître la mission de les rendre femmes et mères... idéales de préférence. Mission impossible pour cet enfant qui, dans la réalité, ne correspondra pas à l'enfant rêvé durant la grossesse et risque d'être inscrit dans une psychopathologie précoce puis rapidement « placé » ... répétant ainsi bien souvent l'histoire de leur mère. C'est contre ce destin que le dispositif clinique finement décrit dans ce livre vient faire rempart.

Comment un environnement spécialisé, cette fois respectueux tant de l'adolescence qui leur reste à parcourir que de la responsabilité de mère qui leur reste à construire, s'engage-t-il auprès d'elles et de leur enfant ? Comment l'enfant permet-il à ces jeunes mères de remanier leur monde interne et de mettre au monde de nouvelles représentations de la féminité, de la maternité et de la paternité ? Quels sont les ressorts personnels et culturels que de jeunes hommes, qui ne s'attendaient pas à devenir père, vont mobiliser pour se lancer dans l'aventure et la découverte de la fonction paternelle ?

<https://www.cairn.info/adolescentes-et-meres--9782749205625.htm>

Deschamps, J.-P. « La mère adolescente, le couple adolescent et l'enfant », dans S. Lebovici, R. Diatkine, M. Soulé, Nouveau traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, vol. 4, Paris, puf. 1997 Ouvrage



J'ai 16 ans et je suis déjà maman Documentaire français de Linda Kebdani (2018) - vidéo

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Chaque année en France, environ 4 500 adolescentes mènent une grossesse à terme. Elles ont l'âge des premières amours et du brevet des collèges mais doivent déjà conjuguer études et couches pour bébés. Rencontre avec ces jeunes filles qui sont devenues mamans par choix ou par surprise. En Angleterre, elles sont quatre fois plus nombreuses qu'en France et mieux intégrées. Pourquoi ?

Grossesse adolescente : comment expliquer le nombre de grossesses adolescentes malgré une contraception de plus en plus accessible ? - vidéo

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Un entretien avec Jean-Marie Forget, psychiatre, psychanalyste. (01:53)

<https://www.yapaka.be/professionnels/video/comment-expliquer-le-nombre-de-grossesses-adolescentes-malgre-une-contraception>

Etre parent et adolescents, Tf1 Émission, reportages, réalisation : Sylviane Schmitt et Violaine Molinaro Patrick Spica Production

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Pas facile d'élever un adolescent. Inquiétude, stress, les parents veulent souvent le meilleur et la relation peut tourner au dialogue de sourds. Pour le sauver de l'échec scolaire, Véronique a dû mettre son fils en pension. Aujourd'hui, elle cherche une solution pour apaiser leur relation. Valérie et Lotfi affrontent chaque jour l'adolescence... mais en trois exemplaires avec leurs triplées de 15 ans. Chacun sa méthode... parfois ça casse, mais souvent ça passe.... Avec le temps, de la patience et de l'amour.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJuTFkpHsNg>

Les maternités précoces, Télérama - podcast

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Chaque année, environ 4 500 adolescentes françaises deviennent mères, dont 500 de moins de 16 ans. Avant l'âge de 19 ans, les deux tiers des grossesses non souhaitées sont interrompues. Mais les dénis de grossesse conduisent



certaines jeunes filles à découvrir tardivement qu'elles sont enceintes. Et elles sont contraintes d'aller à terme. Certaines adolescentes abandonnent le nourrisson à leur parents ou accouchent sous X — la France est le seul pays d'Europe avec le Luxembourg à permettre à une femme de ne pas donner son identité lorsqu'elle met un enfant au monde. Quelles sont les trajectoires de ces « ado-mamans » ? Quelles sont les aides proposées pour les accompagner vers la parentalité ? Et comment prévenir le décrochage scolaire de ces lycéennes enceintes ? Le Magazine de la rédaction de France Culture livre une reportage saisissant d'Aurélié Kieffer, à la rencontre de jeunes mamans stigmatisées par leur famille et accueillies en foyers avec leur bébé. Mais aussi de celles dont les parents ont pris en charge — et parfois se sont approprié — l'enfant ainsi que l'éducation à lui transmettre.

<https://www.telerama.fr/radio/ladolescence-cinq-podcasts-sur-une-zone-de-hautes-turbulences,n5839156.php>

Mère et adolescente à la fois (documentaire 2017) - vidéo

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

Chaque année, en France, 15 000 adolescentes deviennent mamans. La plupart du temps, il s'agit de grossesses accidentelles, difficiles à annoncer et à assumer. Lycéennes ou collégiennes, ces jeunes filles voient leur avenir bouleversé. Du jour au lendemain, elles doivent se responsabiliser, renoncer à l'insouciance de l'adolescence et rapidement assumer leur nouveau rôle de mères. Aidées par le père du bébé, soutenues par leur famille ou bien seules, elles vivent cette période de leur vie chacune à leur manière. Léa, 16 ans, Alexiane, 17 ans, Emilie, 16 ans, et Maeva, 16 ans, témoignent.

<https://www.youtube.com/watch?v=csk5kkuxmAk>

La grossesse chez les adolescentes - Décryptage avec le Pr Marcel Rufo.

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

https://www.youtube.com/watch?v=3z_OD9Ysp5o

Encore Ado... et déjà maman ! - La Maison des Maternelles

(en ligne). [Page consultée le 16 janvier 2020]

<https://www.youtube.com/watch?v=diZDtMyDTSw>



VOUS RECHERCHEZ SUR VOTRE ARRONDISSEMENT

Des groupes d'échanges et de réflexions
entre parents ?

Des évènements
à partager avec vos enfants ?

www.maisondesliensfamiliaux.fr

CONSULTEZ

L'agenda
sur notre site internet

VOUS RECHERCHEZ SUR VOTRE ARRONDISSEMENT

Un lieu d'accueil parent / enfant ?

Un espace de rencontre ?

Un CMPP ?

Une PMI ?

ou un autre professionnel ?

www.maisondesliensfamiliaux.fr

CONSULTEZ

L'annuaire parentalité
sur notre site internet

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr
com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr

Le centre Ressources de la Maison des Liens Familiaux

développe tout un éventail d'actions variées et complémentaires

centré sur

le LIEN FAMILIAL



POUR QUI ?

Des enfants, adolescents, parents, grands-parents, etc.,

Des professionnels exerçant dans les domaines éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques,

Des structures sociales, médico-sociales, scolaires, sanitaires, judiciaires, entreprises, associations et organismes gestionnaires, pouvoirs publics, etc.,

Des chercheurs et des étudiants,

De toute personne à la recherche de documentation et d'information.

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr

NOTES

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr

NOTES

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr

NOTES

La Maison des Liens Familiaux



Centre Ressources pour les familles et les partenaires

47, rue Archereau 75019 Paris. Tél : 01 42 00 43 25

www.maisondesliensfamiliaux.fr

com.maisondesliensfamiliaux@olgaspitzer.asso.fr